

■ GUÍA MAESTRA DE GRAMÁTICA: 20 PATRONES SINTÁCTICOS

TOEFL ITP® Level 1 • Sección 2 | Los 20 Errores Más Frecuentes Evaluados por ETS en Sección 2

Plataforma TOEFL ITP • Edición Oficial con Ejemplos Académicos Inéditos y Claves de Reconocimiento

■■ ESTRATEGIA MAESTRA DE ALTA PUNTUACIÓN (600+ PUNTOS EN SECCIÓN 2):

En la Sección 2 dispones de exactamente **25 minutos para responder 40 reactivos** (un promedio de apenas **37.5 segundos por reactivo**). A este ritmo, intentar traducir mentalmente cada oración al español garantiza que se te agotará el tiempo. Los estudiantes que obtienen más de 600 puntos no traducen: **escanean visualmente los 20 patrones sintácticos de ETS**, identificando sujeto, verbo, paralelismo y concordancia en menos de 10 segundos.

#	Tema / Estructura Evaluada	Frecuencia	Categoría
#1	Concordancia Sujeto-Verbo con Frases Intermedias (Subject-Verb Agreement)	~14%	Written Expression
#2	Sujeto o Verbo Faltante / Doble Sujeto Redundante (Missing Elements & Double Subjects)	~12%	Structure & Written Expr.
#3	Confusión de Categoría Gramatical (Word Form: Noun / Adjective / Adverb)	~11%	Written Expression
#4	Falta de Paralelismo en Series y Correlativos (Parallel Structure)	~9%	Structure & Written Expr.
#5	Voz Pasiva vs. Voz Activa (Passive Voice & Transitivity)	~8%	Structure & Written Expr.
#6	Participio Presente (-ing) vs. Participio Pasado (-ed) (Participial Adjectives)	~7%	Written Expression
#7	Pronombres: Caso, Concordancia y Referencia (Pronoun Traps)	~6.5%	Written Expression
#8	Inversión Sujeto-Auxiliar tras Adverbios Negativos (Negative Inversion)	~5.5%	Structure (1-15)
#9	Modificadores Colgantes e Introditorios (Dangling Modifiers)	~5%	Structure (1-15)
#10	Preposiciones Incorrectas y Régimen Preposicional (Dependent Prepositions)	~4.5%	Written Expression
#11	Cuantificadores: Contables vs. Incontables (Countable vs. Non-Count Nouns)	~4%	Written Expression
#12	Comparativos y Superlativos: Doble Grado y Estructuras Erróneas	~3.5%	Structure & Written Expr.

#1 3	Subjuntivo Mandativo en Cláusulas con <i>That</i> (Mandative Subjunctive)	~3%	Structure & Written Expr.
#1 4	Cláusulas Relativas: Pronombres Residuos (<i>Shadow / Trace Pronouns</i>)	~2.5%	Written Expression
#1 5	Gerundios vs. Infinitivos tras Verbos Específicos (Gerund vs. Infinitive)	~2.5%	Written Expression
#1 6	Inconsistencia de Tiempos y Marcadores Temporales (Verb Tense & Time Markers)	~2%	Written Expression
#1 7	Verbos Causativos (<i>Make, Have, Let, Help, Get</i>)	~1.5%	Structure & Written Expr.
#1 8	Estructuras Condicionales Mixtas e Inversión de <i>If</i> (Conditionals)	~1.5%	Structure (1-15)
#1 9	Redundancia Semántica y Pleonismo (Redundancy / Wordiness)	~1%	Written Expression
#2 0	Pares de Palabras Confundidas: Transitividad y Colocación (<i>Rise/Raise, Lie/Lay, Make/Do</i>)	~1%	Written Expression

#1 Concordancia Sujeto-Verbo con Frases Intermedias (Subject-Verb Agreement) (~14% frec.

• Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

ETS coloca un sujeto singular seguido de una frase preposicional extensa (con *of*, *with*, *together with*, *in addition to*, *along with*, *as well as*) que termina en un sustantivo plural, e inmediatamente coloca el verbo en plural para engañar el oído del alumno.

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Ignora mentalmente todo lo que esté entre comas o dentro de [preposición + sustantivo]. El verbo SOLO concuerda con el núcleo inicial de la frase nominal.

■ **Regla Estricta:** Singular Subject -> Singular Verb (-s / is / has / was). Plural Subject -> Plural Verb (are / have / were).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 ■ **Error:** *The velocity of deep oceanic currents across the equatorial trenches **are** monitored continuously by satellite sensors.*

■ **Corrección:** *The velocity [...] **is** monitored...*

■ **Clave:** El núcleo del sujeto es *The velocity* (singular), no *trenches* ni *currents*.

#2 ■ **Error:** *A comprehensive analysis of archaeological artifacts recovered from the ruins **indicate** that copper trade flourished.*

■ **Corrección:** *A comprehensive analysis [...] **indicates**...*

■ **Clave:** El sujeto es *analysis* (singular); *artifacts* es el objeto de la preposición *of*.

#3 ■ **Error:** *The northern cardinal, along with several other migratory passerines, **nest** in dense shrubbery during spring.*

■ **Corrección:** *The northern cardinal [...] **nests**...*

■ **Clave:** *Along with...* es un modificador preposicional aditivo; no convierte al sujeto en plural.

#4 ■ **Error:** *The main consequence of prolonged droughts in arid agricultural valleys **were** severe economic hardship.*

■ **Corrección:** *The main consequence [...] **was**...*

■ **Clave:** *Consequence* es singular; el verbo copulativo debe ser *was*.

#2 Sujeto o Verbo Faltante / Doble Sujeto Redundante (Missing Elements & Double Subjects) (~12% frec. • Structure & Written Expr.)**■ LA TRAMPA DE ETS:**

En preguntas 1 a 15 (*Structure*), la oración carece de un verbo principal conjugado (solo ofrece participios o infinitivos) o carece de sujeto. En *Written Expression* (16 a 40), ETS repite el sujeto con un pronombre innecesario inmediatamente después del sustantivo (*The telescope, it was...*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

En cada cláusula independiente debe haber exactamente **UN sujeto** y **UN verbo conjugado finito**.

■ **Regla Estricta:** Sustantivo + Pronombre personal juntos (*The brain it processes*) = Error de Doble Sujeto.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 ■ **Error:** *Granite, one of the most durable igneous rocks on Earth, **it has been utilized** in monumental architecture for millennia.*

■ **Corrección:** *Granite, one of the most durable igneous rocks on Earth, **has been utilized**...*

■ **Clave:** El pronombre *it* es redundante porque *Granite* ya es el sujeto de la cláusula.

- #2 ■ **Error:** *During the late Jurassic period, massive sauropod dinosaurs **grazing** peacefully in prehistoric floodplains.*
 ■ **Corrección:** [...] massive sauropod dinosaurs **grazed** [o **were grazing**]...
 ■ **Clave:** *Grazing* es un participio presente y no puede funcionar como verbo principal sin auxiliar.
- #3 ■ **Error:** _____ plays a fundamental role in regulating cellular osmotic pressure. [Trampa: While sodium / That sodium]
 ■ **Corrección:** Sodium plays a fundamental role in regulating cellular osmotic pressure.
 ■ **Clave:** Se requiere un sujeto simple (Sodium); las conjunciones subordinantes crean fragmentos incompletos.
- #4 ■ **Error:** _____ plays a fundamental role in regulating cellular osmotic pressure.
 (A) While sodium
 (B) That sodium
 (C) Sodium ■
 (D) Because sodium
 Clave: La oración requiere un sujeto simple; las opciones con conjunciones subordinantes crearían un fragmento sin cláusula principal.
 4. ■ *Madame Curie, who was the first woman to win a Nobel Prize, **she also discovered** radium and polonium.*
 ■ **Corrección:** *Madame Curie, who was the first woman to win a Nobel Prize, **also discovered**...*
 ■ **Clave:** Eliminar *she*; *Madame Curie* es el sujeto de *discovered*.

#3 Confusión de Categoría Gramatical (Word Form: Noun / Adjective / Adverb) (~11% frec. •

Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

ETS intercambia un adjetivo por un adverbio (o viceversa), o utiliza un sustantivo donde se requiere un adjetivo calificativo. En *Written Expression*, es el error más fácil de cazar si se memorizan los sufijos (-ly, -tion, -ic, -able).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Verbo / Adjetivo / Otro adverbio -> requiere **Adverbio** (-ly*).
 * Sustantivo -> requiere **Adjetivo**.

■ **Regla Estricta:** Un adjetivo NUNCA puede modificar a un verbo ni a otro adjetivo (*extremely cold*, no *extreme cold*).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *The newly synthesized polymer behaved **remarkable** well under conditions of intense hydrostatic pressure.*
 ■ **Corrección:** [...] behaved **remarkably** well...
 ■ **Clave:** Modifica al adverbio *well*; requiere la forma adverbial *remarkably*.
- #2 ■ **Error:** *The telescope's mirror must be **precision** ground to within a fraction of a light wavelength.*
 ■ **Corrección:** [...] must be **precisely** ground...
 ■ **Clave:** Modifica al participio/adjetivo *ground*; requiere el adverbio *precisely*.
- #3 ■ **Error:** *Photosynthesis is an **essence** biological mechanism that converts radiant solar energy into chemical sugars.*
 ■ **Corrección:** [...] is an **essential** biological mechanism...
 ■ **Clave:** Modifica a *mechanism*; requiere el adjetivo *essential*, no el sustantivo *essence*.
- #4 ■ **Error:** *Glacial meltwater flows **rapid** through carve-out valleys during early summer thaws.*
 ■ **Corrección:** [...] flows **rapidly** through...
 ■ **Clave:** Modifica al verbo *flows*; debe ser un adverbio de modo (*rapidly*).

#4 Falta de Paralelismo en Series y Correlativos (Parallel Structure) (~9% frec. • Structure & Written

Expr.)

■ LA TRAMPA DE ETS:

En una lista de elementos coordinados por *and*, *or*, *but*, ETS mezcla diferentes categorías gramaticales (ej. sustantivo, sustantivo, cláusula; o infinitivo, gerundio, adjetivo). También rompe parejas de conjunciones correlativas: *neither...nor*, *either...or*, *both...and*, *not only...but also*.

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Si ves *and*, *or*, o *as well as*, revisa el elemento anterior y posterior. Deben tener la misma forma morfológica exacta: A, B, and C.

■ Regla Estricta: Sustantivo con sustantivo, -ing con -ing, adjetivo con adjetivo.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 **■ Error:** *The expedition aimed to map the uncharted terrain, cataloging native vegetation, and to establish meteorological stations.*

■ Corrección: [...] *to map [...], to catalog [...], and to establish...*

■ Clave: Todos los verbos de la serie deben mantener el infinitivo coordinado.

#2 **■ Error:** *Early nomadic tribes relied on hunting wild game, foraging for edible roots, and they fished in seasonal rivers.*

■ Corrección: [...] *hunting wild game, foraging for edible roots, and fishing in seasonal rivers.*

■ Clave: Serie paralela de gerundios (*hunting, foraging, fishing*).

#3 **■ Error:** *The architectural design was praised for its functional efficiency, aesthetic elegance, and it was durable.*

■ Corrección: [...] *functional efficiency, aesthetic elegance, and structural durability.*

■ Clave: Serie de frases nominales [Adjetivo + Sustantivo].

#4 **■ Error:** *The innovative propulsion system was neither economically viable or environmentally sustainable.*

■ Corrección: [...] *neither economically viable nor environmentally sustainable.*

■ Clave: La correlación obligatoria de *neither* es *nor* (nunca *or*).

#5 Voz Pasiva vs. Voz Activa (Passive Voice & Transitivity) (~8% frec. • Structure & Written Expr.)**■ LA TRAMPA DE ETS:**

ETS omite el verbo auxiliar *be* en estructuras pasivas donde el sujeto no realiza la acción sino que la recibe (*The treaty signed in 1919* como verbo principal en vez de *was signed*). También intentan pasar a voz pasiva verbos intransitivos que nunca llevan objeto (como *occur, happen, exist, die, arrive*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Pregúntate: ¿El sujeto puede realizar físicamente esta acción? Si la respuesta es NO, el verbo OBLIGATORIAMENTE debe tener la estructura pasiva: **■e** + past participle.

■ Regla Estricta: Verbos como *occurred, erupted, disappeared* jamás aceptan voz pasiva (*was occurred* = **■**).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 **■ Error:** *The Rosetta Stone discovered in 1799 by French soldiers during the Napoleonic campaign in Egypt.*

■ Corrección: *The Rosetta Stone was discovered in 1799...*

■ Clave: La piedra no descubrió a nadie; recibió la acción. Falta el auxiliar *was*.

- #2 ■ **Error:** A catastrophic solar storm **was occurred** in the late autumn of 1859, disabling telegraph systems.
 ■ **Corrección:** A catastrophic solar storm **occurred** in the late autumn...
 ■ **Clave:** Occur es un verbo intransitivo puro; nunca existe en voz pasiva (*was occurred* es imposible).

- #3 ■ **Error:** Vaccines must **administer** under sterile clinical supervision to guarantee maximal efficacy.
 ■ **Corrección:** Vaccines must **be administered** under...
 ■ **Clave:** Las vacunas son administradas por personal médico: modal pasivo must be + participio.

- #4 ■ **Error:** The ancient defensive ramparts **were built by** granite blocks extracted from local quarries.
 ■ **Corrección:** [...] were built **from** [o **with**] granite blocks...
 ■ **Clave:** By indica el agente causal/humano; los bloques son el material instrumental (*from/with*).

#6 Participio Presente (-ing) vs. Participio Pasado (-ed) (Participial Adjectives) (~7% freq. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Confunden adjetivos participiales activos con pasivos. El participio -ing describe la causa o característica (*fascinating, boring, confusing*), mientras que -ed describe el estado o sentimiento experimentado (*fascinated, bored, confused*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Si el sustantivo produce el efecto -> -ing. Si el sustantivo recibe o experimenta el efecto -> -ed.

■ **Regla Estricta:** Las cosas inanimadas casi nunca pueden estar 'interesadas' (*interested book* = ■; *interesting book* = ■).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** Astronomers were presented with **fascinated** new spectrographic images of solar flare activity.
 ■ **Corrección:** [...] with **fascinating** new spectrographic images...
 ■ **Clave:** Las imágenes causan la fascinación; deben ser *fascinating*.
- #2 ■ **Error:** The **disappointing** researchers re-examined the lab data after the chemical reaction yielded negligible product.
 ■ **Corrección:** The **disappointed** researchers re-examined...
 ■ **Clave:** Los científicos sentían la decepción; el estado anímico requiere participio pasivo *disappointed*.
- #3 ■ **Error:** Hydroelectric dams generate electrical current by harnessing the kinetic energy of **fallen** water.
 ■ **Corrección:** [...] kinetic energy of **falling** water.
 ■ **Clave:** El agua está en pleno movimiento y descenso activo: *falling water*.
- #4 ■ **Error:** The **polluted** gas emissions from urban industrial complexes contributed to smog formation.
 ■ **Corrección:** The **polluting** gas emissions...
 ■ **Clave:** Las emisiones son las que causan la contaminación del aire: *polluting emissions*.

#7 Pronombres: Caso, Concordancia y Referencia (Pronoun Traps) (~6.5% freq. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

ETS coloca pronombres objeto en posición de sujeto (*Him and his colleague published...*), usa el pronombre singular para antecedentes plurales (o viceversa con sustantivos como *company, committee, government*), o confunde *which* (cosas) con *who* (personas).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Rastrea la flecha mental entre el pronombre y el sustantivo que reemplaza. Revisa género y número.

■ **Regla Estricta:** Sustantivos colectivos singulares (*The university, each corporation, the team*) llevan pronombres singulares (*its*, no *their*).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *Each sovereign nation must enforce **their** own commercial maritime regulations in territorial waters.*
 ■ **Corrección:** *Each sovereign nation must enforce **its** own...*
 ■ **Clave:** *Each nation* es singular distributivo; el posesivo correspondiente es *its*.
- #2 ■ **Error:** *The university dean congratulated Dr. Wallace and **I** for securing the competitive federal endowment.*
 ■ **Corrección:** [...] congratulated Dr. Wallace and **me** for securing...
 ■ **Clave:** Objeto directo del verbo *congratulated*; requiere el caso objetivo *me*, no el subjetivo *I*.
- #3 ■ **Error:** *Marine biologists **which** study cetacean migration patterns employ acoustic hydrophones underwater.*
 ■ **Corrección:** *Marine biologists **who** [o **that**] study...*
 ■ **Clave:** *Biologists* son personas; el pronombre relativo debe ser *who*, no *which*.
- #4 ■ **Error:** *The migratory birds reached the wetlands, where **it** began foraging for freshwater invertebrates.*
 ■ **Corrección:** [...] where **they** began foraging for freshwater invertebrates.
 ■ **Clave:** El antecedente es *birds* (plural); debe ser reemplazado por *they*, no *it*.

#8 Inversión Sujeto-Auxiliar tras Adverbios Negativos (Negative Inversion) (~5.5% frec. •

Structure (1-15))

■ LA TRAMPA DE ETS:

En las preguntas de estructura (1 a 15), la oración inicia con un adverbio negativo o restrictivo (*Not only, Rarely, Seldom, Scarcely, Never, Under no circumstances, Only when*). El alumno busca orden normal (Sujeto + Verbo), pero la gramática inglesa exige **orden de pregunta** (Auxiliar + Sujeto + Verbo).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Si una frase empieza con *Not until, Rarely, Seldom, Only*, busca la opción que tenga estructura [Auxiliar + Sujeto + Verbo principal].

■ **Regla Estricta:** *Rarely scientists observe* = ■ -> *Rarely do scientists observe* = ■.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *Seldom **an optical telescope can** penetrate interstellar dust clouds without infrared assistance.*
 ■ **Corrección:** *Seldom **can an optical telescope** penetrate...*
 ■ **Clave:** El adverbio restrictivo inicial *Seldom* fuerza la inversión del modal auxiliar *can*.
- #2 ■ **Error:** *Not only **the volcanic eruption altered** regional weather patterns, but it also disrupted marine navigation.*
 ■ **Corrección:** *Not only **did the volcanic eruption alter** regional weather patterns...*
 ■ **Clave:** Inversión obligatoria con auxiliar en tiempo pasado: *did* + sujeto + verbo base.
- #3 ■ **Error:** *Only after the isotopic decay was verified, the laboratory team decided to publish the definitive findings.*
 ■ **Corrección:** *Only after the isotopic decay was verified, **did** the laboratory team decide to publish the definitive findings.*
 ■ **Clave:** *Only after* obliga a la inversión auxiliar (*did* the team decide).

#4 ■ **Error:** *Only after the isotopic decay was verified, _____ to publish the definitive findings.*

- (A) *the laboratory team decided*
 (B) *did the laboratory team decide* ■
 (C) *deciding the laboratory team*
 (D) *the laboratory team had decided*

Clave: *Only after [cláusula]* obliga a la inversión en la cláusula principal (*did the team decide*).

4. ■ **Under no circumstances *unauthorized personnel should handle enriched radioactive isotopes.***

■ **Corrección:** *Under no circumstances **should unauthorized personnel handle...***

■ **Clave:** Frase negativa prohibitiva *Under no circumstances* -> modal antes del sujeto.

#9 Modificadores Colgantes e Introditorios (Dangling Modifiers) (~5% frec. • Structure (1-15))

■ LA TRAMPA DE ETS:

La oración comienza con una frase participial (*Having analyzed the samples, ...* o *Born in 1845, ...*). ETS coloca como sujeto inmediatamente después de la coma un sustantivo que NO puede realizar esa acción (ej. *the microscope, the test results*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

En cuanto veas un participio inicial antes de la coma, el sustantivo que aparece inmediatamente después de la coma DEBE ser quien ejecutó la acción.

■ **Regla Estricta:** *Walking down the street, the building was seen by John* = ■ (El edificio no caminaba por la calle).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 ■ **Error:** *Having analyzed the spectral frequencies, **the star was classified** by the astrophysicist as a red supergiant.*

■ **Corrección:** *Having analyzed the spectral frequencies, **the astrophysicist classified** the star as a red supergiant.*

■ **Clave:** La estrella no analizó nada; el sujeto lógico después de la coma debe ser *the astrophysicist*.

#2 ■ **Error:** *While grazing along the alpine meadow, **a predatory wolf pack startled** the herd of mountain sheep.*

■ **Corrección:** *While grazing along the alpine meadow, **the herd of mountain sheep was startled** by a wolf pack.*

■ **Clave:** Quienes pastaban (*grazing*) eran las ovejas, no los lobos.

#3 ■ **Error:** *Exposed to extreme sub-zero temperatures, **brittleness occurs** in non-tempered carbon steel.*

■ **Corrección:** *Exposed to extreme sub-zero temperatures, **non-tempered carbon steel becomes brittle**.*

■ **Clave:** Lo que se expone a la temperatura es el acero (*steel*), no la fragilidad abstracta (*brittleness*).

#4 ■ **Error:** *After spending decades in seclusion, **fame eventually found** the reclusive poet.*

■ **Corrección:** *After spending decades in seclusion, **the reclusive poet was eventually greeted** by widespread fame.*

■ **Clave:** Quien pasó décadas en aislamiento fue el poeta, no la fama.

#10 Preposiciones Incorrectas y Régimen Preposicional (Dependent Prepositions) (~4.5%

frec. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

ETS sustituye la preposición que idiomáticamente rige a un adjetivo o verbo en inglés por una traducción literal del español (ej. *depend of* en lugar de *depend on*; *different than* en lugar de *different from*; *interested about* en lugar de *interested in*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Identifica adjetivos y verbos con preposiciones fijas. Si la preposición parece 'traducida del español', casi siempre es la trampa.

■ **Regla Estricta:** *Capable OF, Resistant TO, Responsible FOR, Consist OF, Focus ON.*

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *Thermodynamic efficiency in turbine engines is highly dependent **from** fuel combustion temperature.*
 ■ **Corrección:** [...] highly dependent **on** [o **upon**] fuel combustion...
 ■ **Clave:** El adjetivo *dependent* rige obligatoriamente la preposición *on*, nunca *from*.
- #2 ■ **Error:** *The newly developed composite alloy is remarkably resistant **against** oxidative corrosion.*
 ■ **Corrección:** [...] resistant **to** oxidative corrosion.
 ■ **Clave:** El adjetivo *resistant* rige la preposición *to*.
- #3 ■ **Error:** *Molecular genetics differs significantly **with** classical Mendelian inheritance principles.*
 ■ **Corrección:** [...] differs significantly **from** classical Mendelian...
 ■ **Clave:** El verbo *differ* requiere la preposición *from* (*differ from*).
- #4 ■ **Error:** *Paleontologists succeeded **to extract** intact amber samples from the Cretaceous sedimentary stratum.*
 ■ **Corrección:** *Paleontologists succeeded **in extracting** intact amber samples...*
 ■ **Clave:** El verbo *succeed* rige la preposición *in* seguida de gerundio (*succeed in doing*).

#11 Cuantificadores: Contables vs. Incontables (Countable vs. Non-Count Nouns) (~4% frec. • Written Expression)

■ **LA TRAMPA DE ETS:**

Usar cuantificadores de sustantivos contables plurales con sustantivos incontables, o viceversa. Las parejas trampa de ETS son:
Contables: many, few, fewer, number of* (+ plural con -s).
Incontables: much, little, less, amount of* (+ singular abstracto o masa).

■ **ATAJO DE RECONOCIMIENTO:**

Revisa si el sustantivo tiene -s de plural. Si no es contable (ej. *information, equipment, luggage, evidence, pollution, water, sand*), no puede llevar *many, few* ni *number*.

■ **Regla Estricta:** *Fewer students* (contable), *Less homework* (incontable).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *The geothermal plant generated a significant **number** of electrical energy during peak winter hours.*
 ■ **Corrección:** [...] a significant **amount** of electrical energy...
 ■ **Clave:** *Energy* es un sustantivo incontable; requiere *amount of*, no *number of*.
- #2 ■ **Error:** *Environmental regulations have resulted in **less** toxic spills along the Mississippi River basin.*
 ■ **Corrección:** [...] resulted in **fewer** toxic spills...
 ■ **Clave:** *Spills* (derrames) es un sustantivo contable en plural; exige el comparativo *fewer*.
- #3 ■ **Error:** *Astronomers gathered **many** experimental evidence verifying the existence of gravitational lenses.*
 ■ **Corrección:** [...] gathered **much** experimental evidence [o a great deal of evidence]...
 ■ **Clave:** *Evidence* en inglés es incontable; no admite *many*.
- #4 ■ **Error:** *Because the desert receives very **few** precipitation, xerophytic cacti have evolved water-storing stems.*
 ■ **Corrección:** [...] receives very **little** precipitation...
 ■ **Clave:** *Precipitation* es incontable; debe cuantificarse con *little*.

#12 Comparativos y Superlativos: Doble Grado y Estructuras Erróneas (~3.5% frec. • Structure &

Written Expr.)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Usar doble comparativo (*more harder, most cleanest*), confundir *than* con *that* o *as* en comparativas (*higher that* en vez de *higher than*), o usar el superlativo cuando solo se comparan dos elementos.

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

- * Adjetivos cortos (1 sílaba): -er than / he -est.
- * Adjetivos largos (2+ sílabas): more ... than / he most

■ Regla Estricta: NUNCA combines *more* con sufijo -er (*more colder* = ■).

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 **■ Error:** *Diamond is significantly **more harder than** graphite despite both being allotropes of pure carbon.*
■ Corrección: *Diamond is significantly **harder than** graphite...*
■ Clave: *Hard* es un adjetivo monosilábico; su comparativo es *harder*. El uso de *more harder* es pleonástico.

- #2 **■ Error:** *The velocity of sound through steel is much **greater as** its velocity through atmospheric air.*
■ Corrección: [...] much **greater than** its velocity through...
■ Clave: La conjunción comparativa estándar tras un adjetivo en grado comparativo es *than*.

- #3 **■ Error:** *Of the two architectural proposals submitted to the municipal council, the first was undeniably the **most innovative**.*
■ Corrección: [...] was undeniably the **more innovative**.
■ Clave: Cuando se comparan estrictamente **dos** entidades (*Of the two...*), la norma académica exige comparativo (*more*), no superlativo (*most*).

- #4 **■ Error:** *Saturn displays **the most highest** equatorial wind speeds recorded in the outer solar system.*
■ Corrección: *Saturn displays **the highest** equatorial wind speeds...*
■ Clave: Doble superlativo incorrecto (*the most highest* -> *the highest*).

#13 Subjuntivo Mandativo en Cláusulas con That (Mandative Subjunctive) (~3% frec. • Structure &

Written Expr.)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Tras verbos de demanda, recomendación o necesidad (*demand, recommend, suggest, insist, require, propose, decree*) o adjetivos como (*essential, crucial, imperative, necessary*) seguidos de cláusula con *that*, el verbo debe estar en **forma base simple (bare infinitive)** para cualquier persona (incluso *he/she/it*), sin -s de tercera persona y sin modales como *should*.

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Verbo/Adjetivo de orden o sugerencia + THAT + Sujeto + [VERBO EN FORMA BASE].

■ Regla Estricta: *The doctor recommends that he takes* = ■ -> *recommends that he take* = ■. *It is essential that she be present* = ■.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 **■ Error:** *International biosafety protocols dictate that each pathogen sample **is stored** in cryogenic freezers.*
■ Corrección: [...] dictate that each pathogen sample **be stored** in cryogenic freezers.
■ Clave: Verbo de mandato *dictate that* -> requiere forma base en pasiva: *be stored* (no *is stored*).

#2 ■ **Error:** *The committee recommended that the junior researcher **submits** a revised laboratory methodology.*

■ **Corrección:** *The committee recommended that the junior researcher **submit** a revised...*

■ **Clave:** Subjuntivo mandativo tras *recommended that*: verbo base *submit* sin la -s de tercera persona.

#3 ■ **Error:** *It is imperative that every flight crew member **understands** emergency depressurization protocols.*

■ **Corrección:** *It is imperative that every flight crew member **understand** emergency...*

■ **Clave:** Adjetivo de necesidad *imperative that* -> forma base *understand*.

#4 ■ **Error:** *The city zoning ordinance requires that new commercial developments **must provide** adequate parking.*

■ **Corrección:** [...] *requires that new commercial developments **provide** adequate parking.*

■ **Clave:** Tras *requires that*, el modal *must* es redundante e incorrecto; se usa directamente el verbo base *provide*.

#14 Cláusulas Relativas: Pronombres Residuos (*Shadow / Trace Pronouns*) (~2.5% frec. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

En una cláusula relativa adjetiva (*who, which, that, whom*), el pronombre relativo ya reemplaza al objeto. ETS añade un pronombre objeto redundante al final de la cláusula (*The book that I read it yesterday*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

En cuanto veas una cláusula que empiece con *which, that* o *whom*, revisa si el verbo de esa cláusula tiene un pronombre objeto después. Si lo tiene, ¡es un error!

■ **Regla Estricta:** El pronombre relativo ya cumple la función de objeto; agregar *it, them, him, her* duplica el argumento sintáctico.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 ■ **Error:** *The mathematical theorem which the Cambridge professor proved **it** in 1994 revolutionized algebraic geometry.*

■ **Corrección:** *The mathematical theorem which the Cambridge professor proved in 1994 revolutionized...*

■ **Clave:** *Which* ya representa a *theorem*; la palabra *it* tras *proved* es un pronombre sombra redundante.

#2 ■ **Error:** *The ancient papyrus scrolls that archaeologists recovered **them** from the Judean cave are remarkably legible.*

■ **Corrección:** *The ancient papyrus scrolls that archaeologists recovered from the Judean cave are...*

■ **Clave:** *That* ya funciona como objeto de *recovered*; eliminar *them*.

#3 ■ **Error:** *The catalytic converter is an exhaust emission device that it efficiently removes carbon monoxide.*

■ **Corrección:** *The catalytic converter is an exhaust emission device that efficiently removes carbon monoxide.*

■ **Clave:** La frase *that it* duplica el sujeto con el pronombre redundante *it*.

#4 ■ **Error:** *The catalytic converter is an exhaust emission device _____ removes carbon monoxide.*

(A) *that it efficiently*

(B) *that efficiently* ■

(C) *who efficiently*

(D) *in which it*

Clave: La opción (A) contiene el doble sujeto *it*; la opción (B) es limpia y correcta.

4. ■ *The linguistic hypothesis which contemporary sociolinguists have debated **it** for decades remains unverified.*

■ **Corrección:** [...] *which contemporary sociolinguists have debated for decades remains unverified.*

■ **Clave:** Eliminar *it*; el objeto del verbo *have debated* es el relativo *which*.

#15 Gerundios vs. Infinitivos tras Verbos Específicos (Gerund vs. Infinitive) (~2.5% frec. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Ciertos verbos en inglés solo pueden ir seguidos de gerundio (-ing), mientras que otros solo admiten infinitivo (o + base). ETS intercambia deliberadamente estas formas.

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Verbos de Gerundio: admit, avoid, consider, delay, deny, enjoy, finish, postpone, practice, recommend, risk, suggest*.

Verbos de Infinitivo: afford, agree, decide, demand, hope, manage, refuse, tend, volunteer*.

■ **Regla Estricta:** *Avoid to do* = ■ -> *Avoid doing* = ■. *Decide doing* = ■ -> *Decide to do* = ■.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *Clinical researchers avoided **to extrapolate** epidemiological conclusions from an insufficient sample size.*
 ■ **Corrección:** *Clinical researchers avoided **extrapolating** epidemiological conclusions...*
 ■ **Clave:** El verbo *avoid* solo admite complemento en gerundio (*avoid doing*).
- #2 ■ **Error:** *The international conservation coalition considered **to establish** a biological corridor for endangered snow leopards.*
 ■ **Corrección:** *[...] considered **establishing** a biological corridor...*
 ■ **Clave:** El verbo *consider* exige gerundio (*considered establishing*).
- #3 ■ **Error:** *The university administration refused **authorizing** additional laboratory expenditures for the project.*
 ■ **Corrección:** *The university administration refused **to authorize** additional...*
 ■ **Clave:** El verbo *refuse* rige infinitivo con *to* (*refused to authorize*).
- #4 ■ **Error:** *Paleontologists delay **to publish** preliminary excavation notes until full radiocarbon assays are confirmed.*
 ■ **Corrección:** *Paleontologists delay **publishing** preliminary excavation notes...*
 ■ **Clave:** *Delay* rige gerundio (*delay publishing*).

#16 Inconsistencia de Tiempos y Marcadores Temporales (Verb Tense & Time Markers) (~2% frec. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Usar presente perfecto (*has/have + participle*) con fechas históricas exactas y cerradas en el pasado (*In 1912, has sunk* = ■; debe ser *sank*), o usar pasado simple cuando la oración contiene *since* (que requiere presente perfecto).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Busca el marcador temporal de la oración:

Año pasado / fecha cerrada (*In 1865, During the 19th century, Last century**) -> **Past Simple obligatorio.**

*Since + punto en el tiempo** -> **Present Perfect obligatorio** en la cláusula principal.

■ **Regla Estricta:** El presente perfecto conecta el pasado con el presente; NUNCA puede coexistir con una fecha pasada terminada.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *In 1928, Alexander Fleming **has accidentally discovered** the bactericidal properties of the *Penicillium* mold.*
 ■ **Corrección:** *In 1928, Alexander Fleming **accidentally discovered**...*
 ■ **Clave:** El año específico *In 1928* es tiempo pasado cerrado; prohíbe el uso de presente perfecto.

- #2 ■ **Error:** Geological seismographs **recorded** tectonic tremors along the San Andreas Fault since the early 1970s.
 ■ **Corrección:** Geological seismographs **have recorded** tectonic tremors [...] since the early 1970s.
 ■ **Clave:** El marcador *since* exige tiempo presente perfecto (*have recorded*).
- #3 ■ **Error:** Before the steam locomotive was engineered, pack horses **have served** as the primary mode of overland transport.
 ■ **Corrección:** [...] pack horses **had served** [o **served**] as the primary mode...
 ■ **Clave:** La acción ocurrió antes de otro evento pasado (*Before... was engineered*); requiere pasado simple o pluscuamperfecto (*had served*), nunca presente perfecto.
- #4 ■ **Error:** During the Great Depression of the 1930s, thousands of rural agricultural banks **have collapsed** across the Midwest.
 ■ **Corrección:** [...] thousands of rural agricultural banks **collapsed** across the Midwest.
 ■ **Clave:** Marcador temporal de época terminada (*During the 1930s*) -> Pasado simple (*collapsed*).

#17 Verbos Causativos (*Make, Have, Let, Help, Get*) (~1.5% frec. • Structure & Written Expr.)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Los verbos causativos indican que alguien hace que otra persona o cosa realice una acción. ETS añade un *to* erróneo tras *make, have, let* (*The professor made the students to write* = ■), o quita el *to* tras *get* (*The manager got the assistant type* = ■).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

- * Make / Have / Let + Alguien + [VERBO EN FORMA BASE (sin to)].
- * Get + Alguien + [TO + VERBO].

■ **Regla Estricta:** *Made him do it, Had her review it, Let them leave, pero Got them TO submit it.*

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** The rigorous training syllabus made all flight cadets **to memorize** emergency landing checklists.
 ■ **Corrección:** [...] made all flight cadets **memorize** emergency landing checklists.
 ■ **Clave:** El causativo *make* en voz activa se complementa con el infinitivo sin *to* (*bare infinitive*).
- #2 ■ **Error:** The laboratory director had his senior assistant **to calibrate** the electron microscope before the experiment.
 ■ **Corrección:** [...] had his senior assistant **calibrate** the electron microscope...
 ■ **Clave:** El causativo *have* toma la forma base directa (*calibrate*).
- #3 ■ **Error:** The university ethics board will not let researchers **to conduct** psychological trials without informed consent.
 ■ **Corrección:** [...] will not let researchers **conduct** psychological trials...
 ■ **Clave:** *Let someone do something* (nunca *to conduct*).
- #4 ■ **Error:** The botanist finally got the rare orchid species **flower** by adjusting ultraviolet lighting cycles.
 ■ **Corrección:** The botanist finally got the rare orchid species **to flower** by adjusting...
 ■ **Clave:** A diferencia de *make/have/let*, el causativo *get* sí requiere el infinitivo completo con *to* (*to flower*).

#18 Estructuras Condicionales Mixtas e Inversión de *If* (Conditionals) (~1.5% frec. • Structure (1-15))**■ LA TRAMPA DE ETS:**

Colocar *would* o *would have* dentro de la cláusula con *if* (*If they would have studied* = ■). También la omisión de *if* mediante inversión formal (*Had the engineers recognized...*).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

* Tipo 1: *If* + Present Simple, *will* + base.

* Tipo 2: *If* + Past Simple, *would* + base.

* Tipo 3: *If* + Past Perfect (*had* + part), *would have* + part.

Inversión sin if: *Had* + Sujeto + Participle, *would have*... / *Were* + Sujeto + to-base, *would*....

■ Regla Estricta: NUNCA coloques *would* dentro de la cláusula condicional que empieza con *If*.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

#1 **■ Error:** *If the geological survey **would have detected** the subterranean fault line earlier, the bridge design would have been modified.*

■ Corrección: *If the geological survey **had detected** the subterranean fault line earlier...*

■ Clave: La cláusula de condición pasada del tercer condicional requiere *had detected*, nunca *would have*.

#2 **■ Error:** _____ the atmospheric humidity to drop below ten percent, spontaneous brush fires would ignite easily.

■ Corrección: *Were the atmospheric humidity to drop below ten percent, spontaneous brush fires would ignite easily.*

■ Clave: Inversión condicional formal sin *if*: *Were* + sujeto + *to* + infinitivo.

#3 **■ Error:** _____ the atmospheric humidity to drop below ten percent, spontaneous brush fires would ignite easily.

(A) *If were*

(B) *Were* ■

(C) *If had*

(D) *Being*

Clave: Inversión condicional formal sin *if*: *Were* + sujeto + *to* + infinitivo.

3. **■** *Had the medical research team **knew** the side effects, they would have terminated the drug trial immediately.*

■ Corrección: *Had the medical research team **known** the side effects...*

■ Clave: En la inversión del tercer condicional (*Had* + sujeto + participio), el verbo debe ser el participio pasado (*known*), no el pasado simple (*knew*).

#4 **■ Error:** *If tectonic stress continues to accumulate along the oceanic plate, an earthquake **occurred** within the decade.*

■ Corrección: [...] an earthquake **will occur** within the decade.

■ Clave: Primer condicional real: *If* + present simple (*continues*) -> cláusula de resultado con futuro modal (*will occur*).

#19 Redundancia Semántica y Pleonismo (Redundancy / Wordiness) (~1% frec. • Written

Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

ETS incluye dos palabras consecutivas que significan exactamente lo mismo, violando el principio de concisión y precisión del inglés académico formal.

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Busca combinaciones donde una palabra ya contiene el significado de la otra:

advance forward -> advance* ya significa hacia adelante.

repeat again -> repeat* ya significa hacer de nuevo.

annual event each year -> annual* ya significa cada año.

join together -> join* ya implica unión.

sufficient enough* -> son sinónimos absolutos.

■ Regla Estricta: En el registro académico de ETS, la opción más directa y sin repetición léxica siempre es la correcta.

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *The retreating continental glacier began to **recede backward** as global surface temperatures climbed.*
 ■ **Corrección:** *The retreating continental glacier began to **recede** as global surface temperatures climbed.*
 ■ **Clave:** *Recede* significa 'retroceder'; la palabra *backward* es un pleonismo redundante.
- #2 ■ **Error:** *The historical conference is held as an **annual** symposium **every single year** at the university campus.*
 ■ **Corrección:** *The historical conference is held as an **annual** symposium at the university campus.*
 ■ **Clave:** *Annual* y *every single year* transmiten la misma información; uno de los dos debe eliminarse.
- #3 ■ **Error:** *Marine biologists emphasized that the available oceanic data was **sufficient enough** to substantiate the claim.*
 ■ **Corrección:** *[...] was **sufficient** [o **enough**] to substantiate the claim.*
 ■ **Clave:** *Sufficient* y *enough* son idénticos en función cuantitativa; utilizarlos juntos es un error típico en TOEFL.
- #4 ■ **Error:** *The legislative delegates agreed to **revert back** to the original draft of the constitutional treaty.*
 ■ **Corrección:** *The legislative delegates agreed to **revert** to the original draft...*
 ■ **Clave:** El prefijo *re-* en *revert* significa volver hacia atrás; la palabra *back* es innecesaria.

#20 Pares de Palabras Confundidas: Transitividad y Colocación (*Rise/Raise, Lie/Lay, Make/Do*) (~1% frec. • Written Expression)

■ LA TRAMPA DE ETS:

Emplear verbos transitivos (que exigen un objeto directo) en lugar de verbos intransitivos (que no admiten objeto directo), o viceversa.

* **Rise** (subir, intransitivo: no lleva objeto) vs. **Raise** (levantar/aumentar algo, transitivo: lleva objeto directo).

Lie (yacer/estar recostado, intransitivo: *lie, lay, lain*) vs. **Lay** (poner/colocar algo, transitivo: *lay, laid, laid**).

Make (crear, producir un resultado físico o conceptual: *make a discovery, make a mistake*) vs. **Do** (realizar actividades o tareas: *do research, do an experiment**).

Like (preposición: *Like X, Y is...*) vs. **Alike** (adjetivo predicativo después del verbo: *X and Y are alike**).

■ ATAJO DE RECONOCIMIENTO:

Revisa si inmediatamente después del verbo hay un sustantivo (objeto directo).

Si hay objeto -> necesita verbo transitivo (raise, lay).*

Si hay una preposición o punto final -> necesita verbo intransitivo (rise, lie).*

■ **Regla Estricta:** *The sun raises = ■ -> The sun rises = ■. Raise your hand = ■.*

EJEMPLOS ACADÉMICOS INÉDITOS Y CLAVES DE ANÁLISIS:

- #1 ■ **Error:** *As carbon dioxide concentrations increase in the troposphere, global oceanic surface temperatures **raise** steadily.*
 ■ **Corrección:** *[...] global oceanic surface temperatures **rise** steadily.*
 ■ **Clave:** Las temperaturas aumentan por sí mismas (no aumentan a nada más); se requiere el verbo intransitivo *rise*, no el transitivo *raise*.
- #2 ■ **Error:** *The historical manuscript **laid** undisturbed in the cathedral archives for more than three centuries.*
 ■ **Corrección:** *The historical manuscript **lay** undisturbed in the cathedral archives...*
 ■ **Clave:** El manuscrito yacía allí (intransitivo, pasado de *lie* es *lay*). *Laid* es el pasado de *lay* y requeriría que alguien colocara un objeto.

- #3 ■ **Error:** *Postdoctoral researchers in the biochemistry department are currently **making** extensive research on stem cells.*
■ **Corrección:** *[...] are currently **doing** extensive research on stem cells [o conducting research].*
■ **Clave:** En inglés académico, la colocación léxica de *research* es *do research* o *conduct research*, nunca *make research*.
- #4 ■ **Error:** *The architectural layouts of ancient Roman basilicas and early Christian churches were remarkably **like** in floor plan.*
■ **Corrección:** *[...] were remarkably **alike** in floor plan.*
■ **Clave:** Tras el verbo copulativo *were*, se requiere el adjetivo predicativo *alike*, no la preposición *like*.